



คู่มือผู้ปกครองระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

ประจำปี 2562-2563

## ข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง

- พันธกิจ
- วิสัยทัศน์
- ความเป็นมาของโรงเรียน
- ตัวแทนผู้ปกครอง
- วิทยาเขตของโรงเรียน
- บุคลากร
- ภาพรวมหลักสูตร
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร
- แนวคิดของหลักสูตร
- วิชาเรียน
- ھیื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ทักษะ
- การลงมือปฏิบัติ
- นโยบายด้านภาษา
- กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
- นโยบายการรับสมัครนักเรียน
- กิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียน (ECA)
- การมาเรียนและการเลิกเรียน
- การกลับป้านก่อนเวลาเลิกเรียน
- การจัดชั้นเรียน
- นโยบายด้านความปลอดภัย
- นโยบายเรื่องการป้าน
- การสื่อสารระหว่างป้านกับโรงเรียน
- ระเบียบการแต่งกาย
- นโยบายการเรียนรู้รวม
- การบริการสนับสนุนนักเรียน
- ขั้นตอนการปฏิบัติในกรณีฉุกเฉิน
- การบริการด้านสุขภาพของโรงเรียน
- การเจ็บป่วย

- อาหารกลางวัน
- ทักษะศึกษาและการออกเ้า
- การประเมินผล
- การรายงานถึงผู้ปกครอง
- การให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง

## โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

### คู่มือครูระดับประถมศึกษา

**วิสัยทัศน์** “เพิ่มทางเลือกสองทางสำหรับอนาคต”

#### **พันธกิจ**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสองภาษาตามมาตรฐานระดับประเทศและสากลเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์

#### **คุณค่า**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตใช้วิธีการที่เป็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูจึงมีบทบาทในฐานะผู้ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน ดำเนินการสอนด้วยหลักสูตรทางวิชาการที่มีเนื้อหาท้าทาย มีความสมดุล และเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังในหลักสูตรการศึกษานานาชาติ การประเมินการสอนของโรงเรียนเป็นการประเมินตามสภาพจริงและมีความเข้มงวดในการประเมิน

ครูผู้สอนควส่งเสริมให้นักเรียนตั้งคำถาม ทั้งนี้ โรงเรียนมุ่งมั่นต่อการสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจผู้อื่น มีความมั่นใจ มีความรับผิดชอบ สามารถสะท้อนความคิด และรักการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะผนวกมุมมองของไทยและสากลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ที่กระตือรือร้น มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เข้าใจในความแตกต่างในผู้อื่นก็เป็นเรื่องที่ถูกต้องเช่นกัน และเข้าใจว่าทุกคนล้วนมีรับผิดชอบต่อโลกใบนี้ร่วมกัน

#### **ความเป็นมาของโรงเรียน**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2547 ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนอนุบาล (ตั้งแต่ 19 เดือนขึ้นไป) จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18ปี)

## วิทยาเขตและสิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนแห่งนี้ถูกออกแบบตามโครงสร้างทางสถาปัตยกรรมที่สวยงาม ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองปทุมธานี พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีที่สุดแก่นักเรียนโดยสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง

## โครงสร้างของโรงเรียน

ฝ่ายประถมศึกษาตั้งอยู่ที่ส่วนกลางของโรงเรียน ภายในตึกมีนักเรียนระดับอนุบาล 3 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีห้องเรียนประจำชั้นและห้องเรียนวิชาเฉพาะมากมาย อีกทั้งเป็นพื้นที่สำหรับบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนของระดับประถมศึกษา ในปีนี้ฝ่ายประถมศึกษาจะมีโครงการเรียนรู้ส่วนกลางเพิ่มขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ พื้นที่ส่วนกลางเป็นพื้นที่การเรียนรู้แบบอเนกประสงค์ซึ่งอนุญาตให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันหรือทำงานอย่างเป็นส่วนตัวได้ ห้องเรียนส่วนกลางนี้ออกแบบเพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนให้ดีขึ้น

## บุคลากร

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ด้านการสอนจากหลายประเทศทั่วโลก นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนรู้อีกเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคน

## ภาพรวมของหลักสูตร

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นโรงเรียนที่ใช้การสอนรูปแบบ PYP ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาในระบบนานาชาติ หลักสูตรดังกล่าวเป็นผลจากการปฏิบัติงานและการวิจัยที่ยอดเยี่ยมเรื่องระบบการศึกษาในโรงเรียนของรัฐ รวมถึงความรู้กับประสบการณ์ที่สั่งสมมาของโรงเรียนนานาชาติเพื่อผลิตหลักสูตรที่มีคุณภาพแก่นักเรียนวัย 4-12 ปี หลักสูตร PYP ของทาง IB จะให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม ไม่ว่าจะเป็นในทางวิชาการ การเข้าสังคม กายภาพ วัฒนธรรม และการศึกษา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรูของ IB

นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะพัฒนาตนเองไปเป็น

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>ผู้ใฝ่เรียนรู้</b> | ผู้เรียนพัฒนาธรรมชาติของการเป็นผู้อสนใจใคร่รู้ด้วยตนเองผู้เรียนจะมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้แบบสืบค้น และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                     |
| <b>ผู้มีความรู้</b>   | ผู้เรียนศึกษาแนวคิด (concept) ความคิด และหัวข้อต่าง ๆ ที่มีความหมายทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อให้ปฏิบัติเช่นที่กล่าวมาได้ผู้เรียนต้องมีความรู้เชิงลึกและพัฒนาความเข้าใจในวิชาความรู้โดยอ้อมและสร้างความสมดุลในการเรียนวิชาต่าง ๆ |
| <b>นักคิด</b>         | ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์เพื่อตระหนักและเข้าถึงปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อให้สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักเหตุผลและคุณธรรม  |
| <b>ผู้สื่อสาร</b>     | ผู้เรียนเข้าใจและสื่อสารความคิดกับข้อมูลด้วยความมั่นใจและสร้างสรรค์โดยใช้ภาษาภาษาหนึ่งภาษาหนึ่งโดยรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายผู้เรียนจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มไปด้วยความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น                            |

- ผู้มีจิตสำนึก** ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงศีลธรรมและความซื่อสัตย์ในตัวผู้เรียน และมีความรู้สึกเรื่องความเป็นธรรม ความยุติธรรม และการให้ความเคารพในศักดิ์ศรีของบุคคล กลุ่ม และชุมชนอย่างลึกซึ้ง อีกทั้งผู้เรียนยังมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนและยอมรับผลของการกระทำ
- ผู้เปิดใจกว้าง** ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมและรากเหง้าของตนเอง เปิดใจยอมรับมุมมอง คุณค่าและประเพณีของผู้อื่น และชุมชนอื่น
- ผู้มีความเห็นอกเห็นใจ** ผู้เรียนแสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ ความรู้สึกเห็นใจ และความเคารพต่อความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น ผู้เรียนยึดมั่นต่อการให้บริการ และลงมือปฏิบัติเพื่อใช้ชีวิตของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมเกิดความแตกต่างในเชิงบวก
- ผู้กล้าลองสิ่งใหม่** ผู้เรียนเผชิญกับสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยหรือสิ่งที่ไม่แน่นอนด้วยความกล้าหาญและมีอิสระในการสำรวจบทบาท ความคิด และกลวิธีใหม่ๆ
- ผู้มีความสมดุล** ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญการสร้างความสมดุลทางสติปัญญา ทางร่างกาย และทางอารมณ์ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการมีสุขภาวะทั้งกับตนเองและผู้อื่น
- ผู้พิจารณาตนเอง** ผู้เรียนสามารถพิจารณาไตร่ตรองการเรียนรู้กับประสบการณ์ของตนได้อย่างลึกซึ้ง ผู้เรียนสามารถประเมินและเข้าใจจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาภาคส่วนบุคคลของตน

### ภาพรวมของ PYP

หลักสูตร PYP จะประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

- แนวคิด
- ความรู้
- ทักษะ
- การลงมือปฏิบัติ

องค์ประกอบเหล่านี้มีความสำคัญต่อทุกวิชาและเป็นตัวกำหนดโครงสร้างการเรียนรู้แบบสืบค้น นักเรียนจะได้ความรู้จากการพัฒนาความเข้าใจในแนวคิดและประเด็นสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการและโปรแกรมการเรียนรู้ของโรงเรียน

### แนวคิด

แนวคิดจะเกิดขึ้นจากการตั้งคำถามที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถสืบค้นหาคำตอบและเป็นแนวทางสำหรับการมีปฏิสัมพันธ์ภายในห้องเรียน แนวคิดประกอบด้วย

- รูปแบบ – สิ่งนี้คืออะไร

- หน้าที่ – สิ่งนี้ทำงานอย่างไร
- เหตุและผล – ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
- การเปลี่ยนแปลง – สิ่งนี้เปลี่ยนแปลงอย่างไร
- การเชื่อมโยง – สิ่งนี้เชื่อมโยงกับสิ่งอื่นอย่างไร
- มุมมอง – มุมมองของสิ่งนี้คืออะไร
- ความรับผิดชอบ – ความรับผิดชอบของพวกเราคืออะไร

### การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตในระดับประถมศึกษาจะมีหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยในทุกชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 หน่วยการเรียนรู้นี้ได้แก่

- เราคือใคร
- เราอยู่ที่ไหนและในช่วงเวลาใด
- เราแสดงตัวตนของเราออกมาอย่างไร
- โลกนี้ทำงานอย่างไร
- เราจัดการตนเองอย่างไร
- การเป็นโลกเดียวกัน

นักเรียนจะได้โอกาสสร้างความเข้าใจของตนเองผ่านการเรียนรู้แบบสืบค้น และจะพัฒนาความเข้าใจเรื่องความรู้ ทักษะ และแนวคิด

### ทักษะ

ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เรามุ่งมั่นพัฒนาทักษะต่อไปนี้ผ่านการเรียนรู้แบบสืบค้น

- ทักษะการคิด
- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะทางสังคม
- ทักษะการวิจัย
- ทักษะการจัดการตนเอง

### การลงมือปฏิบัติ

นักเรียนได้รับการสอนให้ประพฤติตนอย่างเหมาะสมและเกี่ยวข้องกับผู้อื่นตลอดเวลา โดยนักเรียนควรปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่มีความรับผิดชอบของโรงเรียน โรงเรียน และสากลอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งนักเรียนควรมีความเข้าใจในบทบาทของตนในฐานะพลเมืองโลก และจะมีการสอนให้นักเรียนรู้จักลงมือปฏิบัติทุกครั้งที่มีโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม

สำหรับการทำความเข้าใจหลักสูตร PYP ของ IB เพิ่มเติม สามารถสืบค้นได้ที่เว็บไซต์ [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

## ปรัชญานโยบายด้านภาษา

ภาษาไม่ใช่แค่วิธีการสื่อสารแต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการทำความเข้าใจโลกที่เราอาศัยอยู่ นอกจากนี้ภาษายังเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของเรา รวมถึงการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ช่วยขัดเกลาอัตลักษณ์ในตัวเราและยังช่วยสร้างพื้นฐานความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมอีกด้วย การส่งเสริมให้เกิดสิ่งแวดล้อมแบบพหุภาษาจะสนับสนุนให้เราสามารถหลอมรวมความสัมพันธ์กับผู้คนที่มีภูมิหลังหลากหลาย และทำให้เราชื่นชมและยอมรับความแตกต่างได้อย่าง การมีความรู้สึกยอมรับความแตกต่างคือพื้นฐานที่จะช่วยสร้างชุมชนที่มีความเคารพต่อกันและเป็นแรงบันดาลใจของการมีจิตสำนึกแบบสากล

ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เราเชื่อว่าภาษามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการ ความเข้าใจ และการแสดงคุณค่าหลักของโรงเรียน (Core Value) โรงเรียนมุ่งมั่นแนะแนวทางให้นักเรียนได้แสดงตัวตนของนักเรียนออกมาอย่างมั่นใจและสร้างสรรค์โดยใช้ภาษามากกว่าหนึ่งภาษา อีกทั้งนักเรียนจะได้ฟังและใช้ความเคารพมุมมองของบุคคลอื่นทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม การปฏิบัติลักษณะนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น และยังสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทำสิ่งที่ดีให้แก่อุปการของนักเรียนดีขึ้นด้วย

ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นภาษาที่สอนที่โรงเรียน โรงเรียนตระหนักว่าคุณค่าที่สำคัญสำหรับสมาชิกและชุมชนของโรงเรียนคือความสามารถในการพัฒนาทักษะภาษาที่สองในขณะที่ยังสามารถรักษาความสามารถทางภาษาแม่ไว้ได้ นอกจากนี้โรงเรียนมีการสอนภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่สามให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป ทั้งนี้นักเรียนที่ถือการเรียนภาษาจีนกลางก่อนขึ้นชั้นเรียนระดับดังกล่าวสามารถลงเรียนได้ผ่านกิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียน

## ข้อมูลด้านภาษาของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นโรงเรียนทวิภาษาที่สอนสองภาษาในการเรียนการสอน ได้แก่ ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ จุดมุ่งหมายของการสอนแบบทวิภาษาคือการเสริมสมรรถนะการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรผ่านทั้งสองภาษา การสอนด้วยภาษาทั้งสองตลอดหลักสูตรจะช่วยให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาทั้งสองซึ่งมีความแตกต่างกันในเรื่องของการออกเสียง หลักภาษา การใช้ในภาพรวม และการเขียน

### **การเรียนเสริมภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย**

สำหรับนักเรียนที่เข้าเรียนกับทางโรงเรียนโดยระดับความสามารถทางภาษาที่ต่ำกว่าระดับชั้นเรียนของตนมากกว่า 2 ระดับอาจต้องได้รับการสอนภาษาเสริมเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทางด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย ในกรณีที่มีหลักฐานชี้ชัดว่านักเรียนกำลังประสบกับความยากลำบากในการเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง โรงเรียนอาจจัดให้นักเรียนเข้าเรียนโปรแกรมพิเศษเสริมภาษาซึ่งครอบคลุมของนักเรียนอาจต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

เอกสารตีพิมพ์อย่างเป็นทางการของโรงเรียนจะตีพิมพ์ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย

## นโยบายการรับสมัครนักเรียน/การจัดชั้นเรียน

### การทดสอบเพื่อรับเข้าเรียน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตปัจจุบันรับทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนนานาชาติ นักเรียนแต่ละคนเมื่อมาสมัครเข้าเรียนจะต้องทำแบบทดสอบซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเข้าใจทักษะและความจำเป็นในการสอนนักเรียนได้ดีขึ้น การสัมภาษณ์จะให้ความสำคัญกับความสามารถด้านภาษากับคณิตศาสตร์ การสัมภาษณ์จะช่วยให้โรงเรียนเข้าใจได้ว่านักเรียนต้องการการสนับสนุน

เพิ่มเติมในด้านใด นักเรียนอาจได้รับความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ จากฝ่ายสนับสนุนการเรียนของโรงเรียนได้ นักเรียนแต่ละคนจะเข้ารับการสัมภาษณ์ซึ่งจะช่วยให้ทางโรงเรียนเข้าใจความสนใจและกิจกรรมยามว่างของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนได้รับข้อมูลซึ่งจะนำไปปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้รับการจัดให้เข้าเรียนในห้องเรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

นักเรียนจะได้เข้าเรียนในห้องเรียนต่าง ๆ เรียงตามอายุวันเกิดของนักเรียน รวมถึงภูมิหลังทางการศึกษา และความสำเร็จทางการศึกษา โรงเรียนจะสำรองที่นั่งให้แก่นักเรียนในชั้นเรียนที่โรงเรียนเห็นว่ามีความเหมาะสมและจะเป็นประโยชน์ที่สุดต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล

ทางโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตขอแนะนำให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียนในระดับชั้นที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ดังต่อไปนี้

#### ระดับชั้นเรียนและกลุ่มอายุที่เหมาะสมของนักเรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 6-7 ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 7-8 ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 8-9 ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 9-10 ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 10-11 ปี

#### การจัดชั้นเรียน

โรงเรียนมีการจัดชั้นเรียนสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาโดยการวัดความสามารถตามเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับและความสมดุลด้านความสามารถทางวิชาการ
- ความสมดุลระหว่างนักเรียนเก่ากับนักเรียนใหม่
- ประเด็นด้านพฤติกรรม
- ความจำเป็นด้านภาษาอังกฤษ (EAL) หรือภาษาไทย (TAL)
- ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน
- การตัดสินใจเลือกอย่างเป็นมืออาชีพของครู

เกณฑ์ในการจัดชั้นเรียนสำหรับนักเรียนแต่ละคนจะมีการพิจารณาอย่างใกล้ชิดและรอบคอบโดยครูประจำชั้นและทีมผู้บริหาร อาจมีการจัดนักเรียนให้อยู่กับครูท่านใดท่านหนึ่งโดยเฉพาะเนื่องจากการบริการช่วยเหลือที่ลูกของคุณอาจต้องการ แม้ว่าคุณปรารถนาจะพูดคุยก่อนถึงเหตุผลที่ต้องการให้ลูกอยู่ห้องใดเป็นพิเศษ แต่เราก็ไม่สามารถรับประกันได้ว่าเราจะให้เด็กอยู่ในห้องเดียวกันเนื่องจากเราต้องพิจารณาถึงความสมดุลของชั้นเรียนด้วยเช่นกัน ด้วยเหตุนี้เราจึงไม่สามารถรับประกันได้จากคุณปรารถนาในการระบุครูประจำชั้นให้แก่เด็กนักเรียน ทุกห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นจะเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่เหมือนกัน และคุณครูทุกคนในระดับชั้นเดียวกันจะมีการวางแผนการสอนร่วมกัน เพื่อเป็นหลักประกันว่านักเรียนทุกคนจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเหมือนกันตามความสามารถที่ดีที่สุดของนักเรียน



## กิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียน (ECA)

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตได้จัดกิจกรรมหลังเลิกเรียนที่หลากหลาย ทั้งนี้โรงเรียนจะทำแบบสำรวจความต้องการของนักเรียนในช่วงต้นปีการศึกษา หลังจากนั้นโรงเรียนจะจัดกิจกรรมหลังเลิกเรียนให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนที่แจ้งไว้ นอกจากนี้โรงเรียนจะจัดให้มีการสอนเสริมด้านวิชาการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนสำหรับวิชาที่ครูและผู้ปกครองเห็นว่ามีความจำเป็นสำหรับนักเรียน

โรงเรียนจะส่งข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองพูดคุยกับนักเรียนในการเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับความต้องการหรือความจำเป็นของนักเรียน ทั้งนี้ผู้ปกครองจะได้รับจดหมายแจ้งให้ลงทะเบียนและชำระค่าเล่าเรียนเพิ่มเติมตามเวลาที่กำหนด

## การมาถึงโรงเรียน

เวลาเรียนเริ่มต้นที่เวลา 7.50 น. โดยนักเรียนต้องไปถึงโรงเรียนเวลา 7.50 น. เพื่อเช็คชื่อประจำวัน นักเรียนที่มาถึงโรงเรียนหลังเวลาที่กำหนดจะถือว่าเป็นสายหรือขาดเรียน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะมีการลงบันทึกในแบบรายงานผลการเรียนตอนสิ้นเทอม หากนักเรียนมาถึงโรงเรียนในช่วงระหว่างเวลา 7.00-7.30 น. จะต้องอยู่ในบริเวณโรงอาหารซึ่งมีครูเวรคอยดูแลอยู่ และสามารถเดินทางไปเข้าชั้นเรียนของตนได้ตั้งแต่เวลา 7.30 น. ถึง 7.50 น.

## การขาดเรียนหรือการลาป่วย

กรณีที่นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้เนื่องจากการเจ็บป่วยหรือเหตุผลอื่น ขอให้ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้นก่อนเวลา 7.50 น. ของวันนั้น การขาดเรียนติดต่อกันเกิน 3 วันควรมีการแจ้งจากผู้ปกครอง หรือใบรับรองแพทย์เพื่อเป็นเหตุผลประกอบการขาดเรียน

ส่วนกรณีที่ผู้ปกครองมีการเดินทางหรือกิจธุระที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้และต้องพานักเรียนไปป่วย ขอความกรุณาแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบล่วงหน้า ผู้ปกครองสามารถติดต่อสำนักงานประมณในการกรอกแบบฟอร์มการลาหรือแจ้งการขาดเรียนประเภทต่างๆ

## การขอลากลับป้านก่อนเลิกเรียน

นักเรียนควรอยู่ในบริเวณโรงเรียนตลอดทั้งวัน กรณีที่นักเรียนจะขอลากลับป้านก่อนเวลาเลิกเรียนด้วยเหตุผลใด ๆ ก็ตาม ผู้ปกครองต้องแจ้งครูประจำชั้นในวันที่จะขอพากลับล่วงหน้าพร้อมเวลาที่จะมารับกลับป้าน เมื่อผู้ปกครองมาถึงผู้ปกครองควรไปที่สำนักงานฝ่ายประมณเพื่อกรอกแบบฟอร์มการขอลากลับป้านก่อนเลิกเรียน โดยครูประจำชั้นผู้ปกครอง ทีมบริหารฝ่ายประมณหนึ่งคนจะต้องลงนามในแบบฟอร์ม ขั้นตอนนี้มีขึ้นเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนเอง และขอให้ส่งแบบฟอร์มกลับคืนไปที่สำนักงานฝ่ายประมณเมื่อมีการลงลายเซ็นเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ผู้ปกครองควรยื่นสำเนาไปฝ่ายรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเมื่อรับนักเรียนกลับป้าน ระบบนี้มีขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีนักเรียนคนใดออกจากโรงเรียนโดยที่ผู้ปกครอง ครู และทีมงานบริหารฝ่ายประมณไม่ทราบ

## การเลิกเรียน

นักเรียนจะเลิกเรียนในแต่ละวันเวลา 15.40 น. และครูประจำชั้นจะเป็นผู้พานักเรียนไปนั่งคอยผู้ปกครองที่โรงอาหาร ทั้งนี้โรงเรียนขอให้ผู้ปกครองไปรอพบนักเรียนที่บริเวณโรงอาหารหลังเลิกเรียน ครูควรบอกให้นักเรียนรออยู่ในบริเวณโรงอาหาร

จนกว่าจะได้อุปกรณ์จากผู้ปกครองของตน หลังจากทั้งสองฝ่ายพบกันแล้วนักเรียนจะได้รับอนุญาตให้ไปเล่นภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง โดยมีครูเวรจะดูแลนักเรียนในช่วงเวลานี้เช่นกัน

นักเรียนที่เรียนกิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียนจะพบผู้ปกครองได้เมื่อถึงเวลา 16.40 น. ที่บริเวณโรงอาหาร

แม้จะมีการดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียน แต่โรงเรียนจะขอให้นักเรียนอยู่แต่ในบริเวณโรงอาหารจนกว่าผู้ปกครองจะมาถึงนักเรียนที่ต้องการอยู่ในโรงเรียนเพื่อเล่นกับเพื่อนสามารถทำได้ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองควรมารับนักเรียนในเวลาที่กำหนดหรือก่อน 17.00 น. แม้จะมีการดูแลนักเรียนในช่วงเวลานี้แล้ว แต่การดูแลของครูอาจทำได้ในขอบเขตจำกัด ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนจึงขอให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนในเวลาที่เหมาะสม ผู้ปกครองอาจต้องจ่ายค่าปรับเนื่องจากการมารับนักเรียนช้ากว่าเวลา 17.30 ทั้งนี้จะมีครูเวรหนึ่งคนจะพามาที่อยู่เวรจนถึงเวลา 18.00 น. หรือจนกว่าผู้ปกครองจะมารับนักเรียนคนสุดท้ายของวัน

### **ปฏิทิน**

ผู้ปกครองสามารถดูปฏิทินของโรงเรียนได้ทางเวปเพจของโรงเรียนที่ [www.sbs.ac.th](http://www.sbs.ac.th).

### **รายละเอียดการติดต่อ**

ขอให้ผู้ปกครองแจ้งโรงเรียนโดยด่วนเมื่อมีการเปลี่ยนที่อยู่ อีเมล หรือเบอร์โทรศัพท์

### **พฤติกรรม**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีความเชื่อว่าการมอบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นบวกและปลอดภัยแก่นักเรียนทุกคนเป็นสิ่งสำคัญ เราตั้งใจให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพ และมีความรับผิดชอบในการตัดสินใจเลือกในแต่ละวัน ในแต่ละปีนักเรียนจะได้มีส่วนร่วมกับการทำข้อตกลงร่วมกันเรื่องความคาดหวังด้านพฤติกรรมที่นักเรียนรู้สึกว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับห้องเรียนและโรงเรียนของตน โรงเรียนมีการใช้แอปพลิเคชัน Class Dojo เพื่อจดจำนักเรียนและเสริมสร้างให้นักเรียนกระทำสิ่งที่พึงประสงค์ นักเรียนจะได้รับคะแนนเมื่อมีการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (learner profile) สำหรับนักเรียนที่ได้รับคะแนนตามระดับที่กำหนดจะได้รับใบประกาศและสายรัดข้อมือ

ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เราเชื่อว่าสิ่งสำคัญคือ นักเรียนต้องรู้จักปฏิบัติอย่างมีความรับผิดชอบ และสามารถสะท้อนการกระทำของตนเองได้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถเผชิญหน้ากับอนาคตด้วยความมั่นใจด้วยทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และทักษะด้านการคิด

เมื่อนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสม อาจได้รับผลของการกระทำดังนี้

- การตักเตือน
- การแยกแยะ
- การสะท้อนพฤติกรรมและเขียนแผนปฏิบัติ
- การหมดสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรม
- การเข้าพบครูใหญ่ฝ่ายประถม
- การประชุมผู้ปกครอง

- รายงานการติดตามพฤติกรรมรายสัปดาห์

นักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมอาจได้รับแบบรายงานพฤติกรรม โดยแบบรายงานนี้จะถูกส่งไปที่บ้านเพื่อให้ผู้ปกครองได้แสดงความเห็น ลงนามและส่งกลับคืนมาที่โรงเรียน

## การบ้าน

### นโยบายการบ้านตามหลักสูตร PYP ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

#### เหตุผลและหลักการ

การใช้การบ้านที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีจุดหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ สามารถสะท้อนความคิด เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ เป็นนักคิด และเป็นผู้มีความสมดุลด้านการเรียนรู้

#### จุดมุ่งหมายของการบ้าน

- เพื่อเพิ่มความสามารถ/ส่งเสริม/ทบทวนสิ่งที่ได้อ่านและเรียนรู้ไปแล้วในห้องเรียน
- เพื่อเสริมสร้างความรู้เดิมของนักเรียนผ่านกิจกรรม
- เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เพื่อพัฒนาทักษะที่ได้อ่านไปแล้ว
- เพื่อให้พ่อแม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนได้สะท้อนความคิดต่อบทเรียนที่เรียนไปแล้ว
- เพื่อฝึกฝนทักษะ (แบบบูรณาการและวิชาเฉพาะ)
- เพื่อฝึกฝนให้ปฏิบัติตามคุณลักษณะการเรียนรู้ที่พึงประสงค์
- เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่กำลังเรียนกับความรู้เดิมของนักเรียน
- เพื่อรู้จักการใช้เหตุผล
- เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการและการรู้จักใช้เวลา
- เพื่อเปิดโอกาสให้มีกิจกรรมระดับความสามารถของนักเรียน

โรงเรียนเห็นว่าประเด็นต่อไปนี้เป็นเหตุผลสำคัญของการใช้การบ้านนักเรียน

- เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้สามารถมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุดจากการเรียนรู้ของตนได้ดีขึ้น
- เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้อ่านไปแล้วและเพื่อขยายการเรียนรู้ของนักเรียน
- เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เชิงบวกและอุปนิสัยการทำงาน
- เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นอิสระ
- เพื่อสนับสนุนความเชื่อมโยงระหว่างนักเรียนกับที่บ้าน โรงเรียน และผู้ปกครอง
- เพื่อให้ข้อเสนอแนะเรื่องความก้าวหน้าของการเรียนรู้และทัศนคติของนักเรียน

## กาณ์ฝึกทำกาณ์บ้านที่ดีที่สุด

กาณ์บ้านที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

- ตอบสนองต่อความจำเป็น/ระดับการเรียนรู้ของนักเรียน
- บางครั้งต้องกำหนดขั้นตอนการทำกาณ์บ้าน ส่วนกาณ์บ้านอื่นควรให้ตัวเลือกในการทำ
- มีค่าสิ่งๆที่ชัดเจน และเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน
- ให้การสนับสนุนที่ต่อเนื่องต่อความต้องการของนักเรียน
- ให้คะแนนและข้อเสนอแนะในเวลาที่เหมาะสม แต่ไม่ควรนำคะแนนมาใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เว้นแต่คะแนนดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่ต้องมีการให้คะแนน
- เชื่อมโยงกับหน่วยการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- อนุญาตให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนออกมาในหลายรูปแบบ (รูปแบบการเรียนรู้)
- สนับสนุนให้นักเรียนทำกาณ์เสนอวิจยตามหน่วยการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ใช้เวลาในการทำกาณ์ที่เหมาะสม (คู่มือปฏิบัติด้านการใช้เวลาทำกาณ์ด้านล่าง)

## การแจ้งข้อมูลแก่ผู้ปกครอง

ควรแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนเมื่อ

- ครูดัดแปลงกาณ์บ้านให้เหมาะสมกับความจำเป็นของนักเรียน
- เมื่อนักเรียนต้องการการสนับสนุนเป็นพิเศษในเรื่องที่ทำ
- เมื่อมีการเปลี่ยนหน่วยการเรียนรู้เพื่อที่ผู้ปกครองจะได้สนับสนุนการทำงานภายในห้องเรียนโดยการถามลูกของตนว่ากำลังเรียนรู้เรื่องอะไรที่โรงเรียน
- นักเรียนทำกาณ์บ้านไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดอยู่เป็นประจำ
- ความคาดหวังในการทำกาณ์บ้านของนักเรียนในระดับชั้น

## คู่มือเรื่องเวลาที่เหมาะสมต่อการทำกาณ์บ้าน

เวลาสำหรับทำกาณ์บ้านแต่ละชั้นจะขึ้นกับดุลพินิจของครูผู้สอน ครูจะให้กาณ์บ้านเมื่อมีความจำเป็นต่อทำ เนื่องจากกาณ์บ้านไม่ใช่งานที่ต้องมีความยากในการทำ

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมโปรแกรมออนไลน์อื่นๆให้นักเรียนได้ฝึกทำเป็นรายวันเพื่อให้เกิดบรรลุผลการเรียนที่ดีที่สุด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรหัสผ่านจะส่งมอบให้นักเรียนผ่านครูประจำชั้นในช่วงต้นปีการศึกษา

## **Raz-Kids**

ครูและบุคลากรของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีความปรารถนาที่จะสนับสนุนนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบเพื่อที่กาณ์บ้านของนักเรียนจะก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น สิ่งสำคัญคือนักเรียนแต่ละคนควรใช้เวลาในแต่ละคืนไปกับกาณ์บ้านหนังสือตามโปรแกรม Raz-Kids ที่เราเลือกให้ กาณ์ฝึกอ่านทุกคืนจะช่วยให้นักเรียนสามารถเพิ่มความสามารถกาณ์บ้านมากขึ้นและสามารถเพิ่มความรู้ด้านคำศัพท์ได้ด้วยตนเอง นักเรียนแต่ละคนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จะได้รับรหัสและชื่อผู้ใช้เพื่อ

ล็อกอินเข้าระบบด้วยตัวเอง นักเรียนจะเริ่มอ่านหนังสือตามระดับและจะพัฒนาจากระดับ A-Z โดยครูจะมอบหมายภาระงานให้ นักเรียนแต่ละคนอ่านหนังสือโดยสม่ำเสมอตามระดับกาอ่านของนักเรียนแต่ละคน

นักเรียนควรได้รับการทดสอบเพื่อปรับเพิ่มระดับความสามารถในการอ่านตามโปรแกรม Raz-Kids ตามช่วงเวลาต่อไปนี้

### **แอปพลิเคชัน Prodigy**

โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนไ้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยตัวเองโดยการเล่นเกมหรือแอปพลิเคชัน Prodigy แอปพลิเคชันนี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทุกด้านทางคณิตศาสตร์ ครูสามารถกำหนดภาระงานให้นักเรียนให้สอดคล้องกับ ทักษะที่นักเรียนทำภายในชั้นเรียน

### **การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับที่บ้าน**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตเชื่อว่าการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นเรื่องสำคัญเพื่อช่วยให้เกิดพัฒนาการ ในนักเรียนแต่ละคน ดังนั้นในช่วงต้นปีการศึกษาผู้ปกครองจะต้องให้ข้อมูลในการติดต่อ และข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน สำคัญที่สุด คือครูประจำชั้นต้องรู้เรื่องภูมิแพ้ของจำกััดอาหาร หรือยาที่นักเรียนแต่ละคนต้องรับประทานในแต่ละวันตั้งแต่ช่วงต้นปี การศึกษา ครูประจำชั้นอาจจะสอบถามผู้ปกครองให้ช่วยเป็นอาสาสมัครในชั้นเรียนหรือร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่

### **ตัวแทนผู้ปกครอง**

ผู้ปกครองอาจได้รับการสอบถามให้เป็นตัวแทนผู้ปกครอง บทบาทของตัวแทนผู้ปกครองคือ เข้าร่วมการประชุม มีส่วน ร่วมในการตัดสินใจและแบ่งปันข้อมูลกับผู้ปกครองท่านอื่น ๆ

### **การติดต่ออย่างเป็นทางการกับโรงเรียน**

#### **RenWeb**

โรงเรียนใช้โปรแกรม RenWeb สำหรับรูปแบบการติดต่ออย่างเป็นทางการ มีการเช็คชื่อนักเรียนทุกวันในระบบ RenWeb ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนและการเรียนรู้อของนักเรียน ในระบบ RenWeb ยังมีจดหมายข่าว แจ้งหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอนรายปี และโปรแกรมการเรียนรู้แบบสืบค้นให้ผู้ปกครองรับทราบ นอกจากนี้ระบบ RenWeb ยัง สามารถใช้เป็นแฟมสะสมงานได้อีกด้วย

#### **อีเมล**

ผู้ปกครองสามารถติดต่อครูผ่านอีเมลที่หาได้ตลอดเวลา ที่อยู่อีเมลของครูแต่ละคนจะนำหน้าด้วยชื่อจริงของครู ตาม ด้วยจุด และอักษรตัวแรกของนามสกุล และปิดท้ายด้วย @sbs.ac.th หมายความว่าหากต้องการติดต่อ Rhiannon Morgan ผู้ปกครองสามารถติดต่อได้ด้วยการพิมพ์ rhiannon.m@sbs.ac.th

#### **เว็บไซต์ของโรงเรียน**

ข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานสำคัญที่จะจัดขึ้นไป รวมถึงกิจกรรมในแต่ละวันที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน โดยสามารถดูได้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ [www.sbs.ac.th](http://www.sbs.ac.th)

## **Facebook ของโรงเรียน**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีเพจใน Facebook ซึ่งปรับข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา สามารถค้นหาเพจได้ด้วยชื่อ Satit Rangsit เพจนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่โรงเรียนกำลังจะจัดหรือได้จัดไปแล้ว และยังแสดงภาพของชั้นเรียนหรือกิจกรรมของโรงเรียน ในบางโอกาสทางเพจได้มีการถ่ายทอดสดงานของโรงเรียนด้วย

## **ไลน์**

ถึงแม้ว่าครูหลายท่านที่โรงเรียนจะใช้ไลน์ แต่โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้ไลน์ในการติดต่อสื่อสารแบบเป็นทางการ ทั้งนี้ครูไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง แต่สามารถตอบคำถามผู้ปกครองได้แบบตัวต่อตัว

## **เว็บไซต์ Seesaw**

แต่ละห้องเรียนจะมีบัญชีของเว็บไซต์ Seesaw หนึ่งบัญชี ผู้ปกครองสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันเพื่อรับข้อมูลและรับชมวิดีโอที่บันทึกภาพกิจกรรมของห้องเรียนได้ ภาพถ่ายและวิดีโอเหล่านี้สามารถนำไปใช้เป็นแฟ้มผลงานดิจิทัลเพื่อให้นักเรียนได้บันทึกข้อมูลการทำงานในแต่ละวันของตนเองสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นต้นไปด้วยการใช้ iPad ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งเตือนจากเว็บไซต์เมื่อนักเรียนอัปโหลดผลงานขึ้นบนแอปพลิเคชัน Seesaw นอกจากนี้แอปพลิเคชันนี้ยังสามารถนำไปใช้สื่อสารเรื่องกาบ้านหรือกิจกรรมในโรงเรียนกับผู้ปกครอง

## **จดหมายแจ้งข่าว**

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะผลิตจดหมายข่าวเดือนละหนึ่งฉบับ จดหมายข่าวนี้นี้มีชื่อเรียกว่า Pulse ภายในจะมีรายงานเรื่องงานของโรงเรียนกับการแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน นอกจากนี้จดหมายข่าวจะให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครองเรื่องการพัฒนาของทางโรงเรียน จดหมายข่าวนี้นี้จะส่งไปถึงบ้านของนักเรียนเป็นประจำทุกเดือน

## **ข่าวสารในห้องเรียนและระดับชั้นเรียน**

ห้องเรียนแต่ละห้องและระดับชั้นควรมีการแจ้งข่าวสารด้วยจดหมายข่าวของตนเองเป็นรายสัปดาห์ จดหมายนี้จะให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน กาบ้าน และกิจกรรมของระดับชั้นที่กำลังจะจัดขึ้น

## **กิจกรรมเปิดบ้าน**

ในระหว่างปีการศึกษา โรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองและชุมชนรอบข้างใหม่มาร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนเรื่องผลการเรียนรู้ นักเรียนควรจะเตรียมตัวเป็นอย่างดีเพื่อแสดงความเข้าใจของตนต่อประเด็นต่าง ๆ ต่อหน้าผู้ปกครอง ในช่วงวันเปิดบ้านนี้นักเรียนจะได้แสดงผลงานและทักษะใหม่ที่ตนเพิ่งได้นพบ การแสดงผลงานนี้จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เกิดความภูมิใจในผลงานของตน และยังให้โอกาสแก่ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนรอบโรงเรียนได้ทราบไปว่านักเรียนกำลังเรียนรู้เรื่องอะไรไปบ้างในชั้นเรียน

## ระเบียบการแต่งกาย

เครื่องแบบนักเรียนหญิง	เครื่องแบบนักเรียนชาย	ชุดพลศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>กระโปรงยาวถึงเข่า</li> <li>เสื้อนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตสีขาว</li> <li>เข็มขัด</li> <li>ถุงเท้าสีดำความยาวบริเวณข้อเท้า</li> <li>รองเท้าสีดำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กางเกงสีน้ำเงินขาวยาวถึงเข่า</li> <li>เสื้อเชิ้ตนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตสีขาว</li> <li>เข็มขัด</li> <li>ถุงเท้าสีดำความยาวบริเวณข้อเท้า</li> <li>รองเท้าสีดำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสื้อยืดสีน้ำเงิน</li> <li>กางเกงพลศึกษาประจำโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต</li> <li>ถุงเท้าขาว</li> <li>รองเท้าขาว</li> </ul>

\*ถุงเท้าสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีขายคู่กับเครื่องแบบนักเรียน\*

\* อุปกรณ์การแต่งกายทุกอย่างสามารถหาซื้อได้ที่ห้องการเงิน อาคารบริหาร ยกเว้นรองเท้า\*

ชุดลูกเสือระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ชุดเนตรนารีระดับประถมศึกษาปีที่ 4-5	ชุดลูกเสือระดับประถมศึกษาปีที่ 4-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผ้าพันคอลูกเสือ</li> <li>หมวกลูกเสือ</li> <li>วอกเกิล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสื้อเนตรนารีสีน้ำเงิน</li> <li>กระโปรงเนตรนารีสีน้ำเงินเลยเข่า</li> <li>ถุงเท้ายาวสีเทาขาว</li> <li>ผ้าพันคอ</li> <li>หมวก</li> <li>เข็มขัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสื้อลูกเสือสีน้ำเงิน</li> <li>กางเกงขาสั้นยาวถึงเข่าสีน้ำเงิน</li> <li>ถุงเท้าสีเทา</li> <li>ผ้าพันคอ</li> <li>หมวก</li> <li>เข็มขัด</li> </ul>

\*เครื่องแบบทั้งหมดของโรงเรียนสามารถซื้อได้ที่ห้องการเงิน อาคารบริหาร ยกเว้นรองเท้า\*

## นโยบายการเรียนรวมของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

### พัฒนาการของทางโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งมั่นสนับสนุนผู้เรียนทุกคนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนตามความสามารถของตนอย่างดีที่สุด เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าวโรงเรียนจะอบรมครูในเรื่องการปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพในเรื่องการเรียนรวม และการนำไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะเตรียมนักเรียนของเราให้พร้อมกับความหลากหลายในโลกแห่งความจริงด้วยการสอนนักเรียนให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่หลากหลาย และเตรียมผู้ปกครองให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเรื่องสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เปิดกว้างสำหรับการเรียนรวมมากยิ่งขึ้น หากนักเรียนมีความจำเป็นต้องได้รับการจัดการศึกษาพิเศษ ทางโรงเรียนจะติดต่อผู้ปกครองให้เข้าพบกับฝ่ายสนับสนุนนักเรียน ซึ่งนักเรียนอาจได้รับคำแนะนำให้ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมในบางด้าน ทั้งนักเรียน นักการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญจะมีเสียงที่ไพเราะกันในการออกแบบรูปแบบการบริการและการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อช่วยสนับสนุนผู้เรียนกับครอบครัวของผู้เรียน

หัวใจของการบริการสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จคือการร่วมมือกันอย่างเป็นมืออาชีพแบบบูรณาการเพื่อจัดอุปสรรคด้านการศึกษาให้ใหญ่เรียนเป็นรายบุคคล การสื่อสารอย่างสม่ำเสมอระหว่างทีมสนับสนุน นักการศึกษา และผู้ปกครองคือสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด

### ประเภทของการสนับสนุนการเรียนรู้

- การสนับสนุนด้านการคิดคำนวณ
- การสนับสนุนด้านภาษา
- การสนับสนุนด้านวิชาการ
- กาฝึกฝนทักษะชีวิต
- ทักษะการพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่นและมีความมั่นใจ

### ขั้นตอนการปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน

ในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินผู้ปกครองจะได้รับการติดต่อทาง RenWeb และจะมีคำสั่งอีเมลให้ผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจะมีการอัปเดตข้อมูลของโรงเรียนบนเว็บไซต์ Facebook ของโรงเรียน ขอให้ผู้ปกครองอัปเดตที่อยู่ในการติดต่ออย่างต่อเนื่องเพื่อที่ผู้ปกครองจะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ในกรณีฉุกเฉิน

### การบริการด้านสุขภาพของทางโรงเรียน

ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุหรือนักเรียนคนใดคนหนึ่งในห้องเรียนมีอาการป่วยระหว่างวัน พยาบาลของโรงเรียนจะติดต่อผู้ปกครองทางโทรศัพท์ โลก หรืออีเมล และให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติ

ผู้ปกครองต้องให้ข้อมูลทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดให้แก่พยาบาลของโรงเรียน เจ็บป่วยทางการแพทย์หรือการแพ้ของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่พยาบาลต้องทราบ รวมถึงการรับประทานยาที่เป็นสิ่งสำคัญด้วยเช่นกันที่พยาบาลต้องตระหนักถึง

### การเฝ้า

ในกรณีที่นักเรียนเกิดเจ็บป่วยระหว่างวัน นักเรียนอาจได้รับยาที่ไม่ต้องมีใบสั่งแพทย์จากครูพยาบาลได้ โดยควรแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบทางโทรศัพท์ ครูพยาบาลจะเป็นผู้เฝ้าที่นักเรียนต้องรับประทานไปตลอดเวลาที่โรงเรียน และครูพยาบาลจะคืนยาให้แก่ผู้ปกครองเมื่อมารับนักเรียนกลับจากโรงเรียน

### นโยบายการปิดโรงเรียน

โรงเรียนอาจมีความจำเป็นต้องประกาศปิดเรียนในระหว่างปี เนื่องจากการเจ็บป่วยด้วยไข้หวัดใหญ่ โรคมือเท้าปาก สภาพอากาศรุนแรง หรือปัญหามลพิษทางอากาศ ในกรณีเกิดเหตุการณเช่นนี้ทางโรงเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและพนักงานเป็นอันดับแรก ทั้งนี้เป้าหมายเบื้องต้นของโรงเรียนคือ ให้คงการเปิดเรียนให้ดำเนินไปเพื่อให้บริการคุณภาพทางการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนจะประกาศปิดเรียนภายใต้การตัดสินใจของผู้ถือใบอนุญาต



เกณฑ์	การปฏิบัติของโรงเรียน
มีนักเรียนจำนวน 5 คนหรือมากกว่าที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์	ประกาศปิดโรงเรียน
มีนักเรียนหรือพนักงานจำนวน 10 คนในระดับชั้นเดียวกันที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์	ประกาศปิดระดับชั้นเรียน
มีนักเรียนจำนวน 20 ในระดับชั้นเดียวกันที่เรียนอยู่ตึกชั้นเรียนเดียวกัน และใช้สิ่งอำนวยความสะดวกร่วมกันที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์	ประกาศปิดชั้นเรียนที่เรียนตึกชั้นเดียวกัน
มีนักเรียนจำนวน 40-50 คนในโรงเรียนระดับเดียวกันที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์	ประกาศปิดระดับโรงเรียน (เช่น อนุบาล ประถม มัธยม)
มีนักเรียนจำนวนมากกว่า 50 คนระหว่างโรงเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์	ประกาศปิดโรงเรียน

#### หมายเหตุ

โรงเรียนต้องการความร่วมมือจากบุคลากรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน ดังนั้นนักเรียนขาดเรียนโดยการป่วยทั้งที่ได้รับการวินิจฉัยหรือไม่ก็ตาม บุคลากรจำเป็นต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบ เพื่อโรงเรียนจะได้มีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค นอกเหนือจากนี้ทางโรงเรียนต้องการให้ทุกคนรอบครัวไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิดใหญ่

#### มาตรการ

1. ในกรณีที่มีการประกาศหยุดเรียนไปโรงเรียนหรือทั้งโรงเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วย โรงเรียนจะปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
  - แจ้งบุคลากรทุกฝ่ายเรื่องการประกาศปิดโรงเรียนหรือโรงเรียนผ่านอีเมลทาง RenWeb และแจ้งทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
  - โรงเรียนจะทำกาฆ่าเชื้อ ร่มยา และทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่ส่วนกลาง ของเล่น และมือจับประตู
  - ครูประจำชั้นจะสื่อสารกับบุคลากรเป็นประจำเกี่ยวกับการประกาศเปิดเรียนใหม่ของโรงเรียน

#### 2. ในกรณีที่ประกาศปิดเรียนเนื่องจากสภาพอากาศที่รุนแรงหรือปัญหาลมพายุทาง

สำหรับกรณีนี้ โรงเรียนจะปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐบาล บุคลากรทุกฝ่ายจะได้รับการแจ้งเรื่องการประกาศปิดโรงเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารดังที่บอกกล่าวข้างต้น ครูประจำชั้นจะเป็นผู้อัปเดตข้อมูลให้บุคลากรทราบว่าโรงเรียนจะประกาศเปิดเรียนใหม่เมื่อใด

#### การลาหยุดของนักเรียนเนื่องจากอาการเจ็บป่วย

นักเรียนควรพักผ่อนอยู่กับบ้านกรณีเกิดอาการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง นักเรียนจะถูกแยกออกจากนักเรียนคนอื่นและส่งตัวกลับบ้านในกรณีที่สงสัยว่านักเรียนมีอาการป่วยจากโควิด

## อาหารโรงเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะได้รับบริการอาหารกลางวันและของว่างระหว่างวัน ในช่วงเบรคนักเรียนจะได้รับนมเพื่อรับประทาน ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถทำเรื่องขอเครื่องดื่มพิเศษ เช่น นมถั่วเหลือง ในช่วงกลางวันจะมีการเตรียมอาหารที่มีโภชนาการเพื่อสุขภาพ ประกอบด้วยอาหารหลัก ชุป และผลไม้ โรงเรียนขอให้นักเรียนนำกระติกน้ำมาเองเพื่อเติมน้ำที่โรงเรียน ในช่วงเบรคปลายโรงเรียนจะให้บริการน้ำผลไม้หรือนม และของว่าง ทั้งนี้นักเรียนสามารถซื้อขนมหรืออาหารเพิ่มเติมได้นอกเหนือจากของว่างที่ทางโรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ผู้ปกครองสามารถให้เงินแก่นักเรียนเพื่อซื้อขนมและอาหารเพิ่มเติมได้เมื่อต้องการ

## ทัศนศึกษา

โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียนในระหว่างปี นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถไปเยี่ยมชมสถานที่ในบริเวณชุมชนใกล้เคียงในระหว่างปีอีกด้วยค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษาถูกรวมอยู่ในค่าเล่าเรียนแล้ว นักเรียนบางคนในชั้นประถมปลายอาจเลือกไปทัศนศึกษาแบบค้างคืน ซึ่งผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมแต่ไม่ใช่กิจกรรมภาคบังคับ

## การเข้าค่ายลูกเสือ

ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีการสอนกิจกรรมลูกเสือ นักเรียนอาจมีการเข้าค่ายลูกเสือ โดยนักเรียนประถมต้นจะมีการเข้าค่ายแบบไม่ค้างคืนโดยใช้เวลาอยู่ในและรอบๆโรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมปลายจะมีการเข้าค่ายแบบค้างคืนที่โรงเรียนหรือค่ายอื่นที่ไม่ไกลจากโรงเรียนมากนัก วัตถุประสงค์ของการเข้าค่ายลูกเสือคือเพื่อสร้างการทำงานเป็นทีมและพัฒนาทักษะการเอาตัวรอด

## การประเมินผล

การประเมินผลที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต ควรมีลักษณะดังนี้

- ตามสภาพจริง
- ทั่วหลาย
- เข้มข้น
- สองภาษา
- เตรียมตัวนักเรียนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมความสามารถด้านดิจิทัล
- ส่งเสริมการประเมินผลตนเอง การประเมินผลโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการสะท้อนความคิด
- มีความแตกต่างขึ้นอยู่กับข้อมูล
- ส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียน

สิ่งที่จะถูกประเมินประกอบไปด้วย

- องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร
- ความรู้
- วิธีการเรียนรู้
- แนวคิด
- ทักษะ
- การลงมือปฏิบัติ

### วิธีการประเมิน

การประเมินที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจะประเมินตามรูปแบบถ้อยหลังซึ่งออกแบบโดย Wiggins และ McTighe (2003) ซึ่งออกแบบเพื่อวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

- เพื่อหาผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- เพื่อมองหาหลักฐานการเรียนรู้ที่เป็นที่ยอมรับ
- เพื่อวางแผนประสบการณ์การเรียนรู้และการสอน

การประเมินเพื่อวินิจฉัย	การประเมินผลระหว่างการเรียนรู้	การประเมินผลปลายหน่วยการเรียนรู้
การประเมินประเภทนี้จะช่วยให้ครูประเมินสิ่งที่นักเรียนรู้อยู่แล้วและสามารถทำได้ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองกับระดับความต้องการของนักเรียนได้พอดี	การประเมินประเภทนี้จะรวมอยู่ในกระบวนการสอนและการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบการสอนแบบรายบุคคลตามความต้องการของนักเรียนได้	การประเมินผลประเภทนี้จะเกิดขึ้นในช่วงท้ายของกระบวนการสอนและการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้มาแล้ว

### ระดับการประเมินผลของโรงเรียน – คำอธิบายระดับการประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผู้เรียนยังมีผลงานต่ำกว่าระดับความคาดหวังของชั้นเรียน	ผู้เรียนรู้อย่างเห็นความเข้าใจที่มีการพัฒนาดีขึ้น แต่ยังคงต้องการความช่วยเหลือเพื่อแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจ	นักเรียนมีความก้าวหน้าและทำงานได้ตามความคาดหวังในระดับชั้นของตน	ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างมีศักยภาพ ซึ่งวัดผลได้จากความสามารถในการประยุกต์ใช้ความเข้าใจได้อย่างมี	ผู้เรียนแสดงให้เห็นสมรรถนะด้านความเข้าใจของตน ความเข้าใจนี้จะปรากฏให้เห็นในรูปแบบของความสามารถในการ

	ความคาดหวังของการเรียนในระดับชั้นของตน		ประสิทธิภาพและแสดงออกอย่างมั่นใจในตนเอง	ประยุกต์ใช้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและการแสดงออกถึงความเข้าใจด้วยความมั่นใจ
--	--	--	---	--

**ระดับ NA หรือยังไม่มีข้อมูล**

ไม่ได้มีการประเมินในช่วงระยะเวลาที่ประเมินนี้

**\*การเปลี่ยนเกรด**

\*สัญลักษณ์ดอกจันนี้หมายถึงว่ามีมีการปรับเปลี่ยนความคาดหวังด้านการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล

**การรายงานผลให้ผู้ปกครองตามนัดหมาย**

ผู้ปกครองสามารถติดต่อครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนวิชาเฉพาะได้ตลอดปีการศึกษาเพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน

**วันเปิดโรงเรียน**

ในระหว่างปีการศึกษา ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนใกล้เคียงจะได้รับเชิญให้มาร่วมชมผลงานการเรียนรู้นักเรียน ในช่วงวันเปิดโรงเรียนนี้นักเรียนจะแสดงผลงานและทักษะใหม่ที่ตนได้รับ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความภูมิใจในงานของตน และให้โอกาสแก่ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนใกล้เคียงได้เห็นว่านักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างในโรงเรียน

**การประชุม**

โรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาร่วมการประชุมหลายแบบที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดทั้งปี

**การประชุมที่นักเรียนเป็นคนนำ หรือเส้นทางการเรียนรู้**

การประชุมนี้จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานและการเรียนรู้นักเรียนกับครอบครัวของนักเรียน และจะมีเวลาให้นักเรียนได้สะท้อนความคิดต่อผลงานของพวกเขา รวมถึงจุดแข็งของงาน และส่วนที่ต้องการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งนักเรียนจะเป็นคนนำสำหรับการประชุมนี้และผู้ปกครองจะไม่ได้รับโอกาสไปพบกับครู ทั้งนี้ขอความกรุณาให้ผู้ปกครองไม่นำพียงของนักเรียนมาร่วมประชุมโดยการทำเช่นนี้ก็เพื่อให้นักเรียนใส่ใจกับการเรียนรู้อะไรและผลงานของตน และเพื่อที่นักเรียนจะได้มีสมาธิตลอดเวลา โรงเรียนไม่อนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือเข้าไปในห้องประชุม ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้ปกครองที่เข้าใจและเคารพในข้อตกลงนี้

**การประชุมระหว่างผู้ปกครองกับครู**

การประชุมนี้จะเปิดโอกาสให้ครูได้พูดคุยเรื่องความสำเร็จหรือข้อกังวลในชั้นเรียน ครูจะขอให้ผู้ปกครองลงเวลาในตารางเวลาที่จัดเตรียมไว้ผ่านแบบฟอร์มใน Google โดยครูจะส่งลิงก์เพื่อเข้าถึงแบบฟอร์มดังกล่าวให้ผู้ปกครองผ่านอีเมลก่อนการจัดการประชุม

## การประชุมสามฝ่าย

การประชุมนี้เป็นโอกาสให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและอภิปรายถึงความสำเร็จและข้อกังวล นอกจากนี้การประชุมสามฝ่ายยังเปิดโอกาสให้ทุกคนได้อภิปรายและสะท้อนความคิด โรงเรียนรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งหากผู้ปกครองจะสามารถเข้าร่วมการประชุมนี้ได้

## แบบรายงานผลการเรียน

โรงเรียนจะส่งแบบรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

## เพิ่มสะสมงาน

เพิ่มสะสมงานเป็นการรวบรวมผลงานของนักเรียนซึ่งถือเป็นการสะท้อนองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร PYP ในการเรียนรู้ของนักเรียน เพิ่มสะสมงานนี้จะเป็นหัวใจสำคัญเมื่อมีการจัดประชุมที่นักเรียนเป็นคนนำ

## เพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนใช้ Seesaw ในการบันทึกผลงานของนักเรียนและแบ่งปันให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

## การจัดนิทรรศการ

นิทรรศการคืองานที่จะนำเสนอโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในช่วงปลายปีการศึกษา นิทรรศการนี้ถือเป็นที่สุดของหลักสูตร PYP และจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงทุกสิ่งทุกอย่างที่นักเรียนได้เรียนรู้มาจนตอนนี้ตลอดทั้งหลักสูตร

## การเปลี่ยนผลการประเมินนักเรียนให้เป็นไปตามเกรดของกระทรวงศึกษาธิการ

การรายงานผลคะแนนของนักเรียนทุกคนจะต้องปรับให้เกรดส่วนตัวตามระบบการให้คะแนนของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นระบบที่เคยใช้ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต คะแนนส่วนนี้จะส่งมอบให้ผู้ปกครองเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

## การประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูล

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตเชื่อว่าสิ่งสำคัญคือการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อบรรลุผลการเรียนที่ดีที่สุดสำหรับเด็กแต่ละคน โดยผู้ปกครองจะต้องมารับนักเรียนจากโรงอาหารทุกครั้ง ผู้ปกครองจะสามารถขึ้นอาคารฝ่ายประถมได้ก็ต่อเมื่อมีการนัดหมายกับครูประจำชั้นของนักเรียน หรือเมื่อมีนัดหมายกับบุคคลที่ผู้ปกครองต้องการติดต่อเท่านั้น ทางโรงเรียนขอให้ผู้ปกครองสวมบัตรแสดงตัวตนทุกครั้งเพื่อความปลอดภัย

## กิจกรรมของโรงเรียนและการเข้าแถวรวม

ผู้ปกครองจะได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนหลายระดับ กิจกรรมรวมของโรงเรียน และกิจกรรมการเข้าแถวรวมตอนเช้าตลอดทั้งปี ทางโรงเรียนรู้สึกประทับใจเป็นอย่างยิ่งในการสนับสนุนของผู้ปกครองสำหรับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

## การประชุม PYP สำหรับผู้ปกครอง

ทางโรงเรียนได้จัดการประชุมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนของนักเรียน และมีความประสงค์ให้ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม PYP สำหรับผู้ปกครองที่จัดขึ้นในทุกครั้ง

ขอขอบคุณในความร่วมมือที่ดีที่สุดเสมอมา